

ĐỀ CHÍNH THỨC

Môn kiểm tra: TOÁN
Ngày kiểm tra: 25 - 12 - 2020
Thời gian làm bài: 90 phút

Bài 1. (2,5 điểm) Thực hiện phép tính (bằng cách hợp lý nếu có thể):

a/ $27.34 + 27.66$

b/ $(-115) + (-35) + 115 + |-35|$

c/ $\{[(20 - 2.3).5] - 2.5\} : 2 + (4.5)^2$

d/ $(1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + 100^2) \cdot (2^4 - 4^2)$

Bài 2. (2,0 điểm) Tìm số nguyên x, biết:

a/ $-2 \leq x < 5$

b/ $[31 - (x + 5)].11 = 121$

c/ $56 - 3 \cdot |x| = 32$

d/ $(x+1)^3 = 27$

Bài 3. (2,0 điểm) Một trường trung học cơ sở tổ chức cho học sinh đi tham quan bằng ô tô. Khi xếp lên các xe 35 chỗ ngồi hay 45 chỗ ngồi thì các xe đều vừa đủ chỗ. Tính số học sinh đi tham quan của trường đó? Biết rằng số học sinh của trường đó khoảng 500 đến 800 học sinh. Nếu xếp lên xe 45 chỗ ngồi thì phải cần bao nhiêu xe?

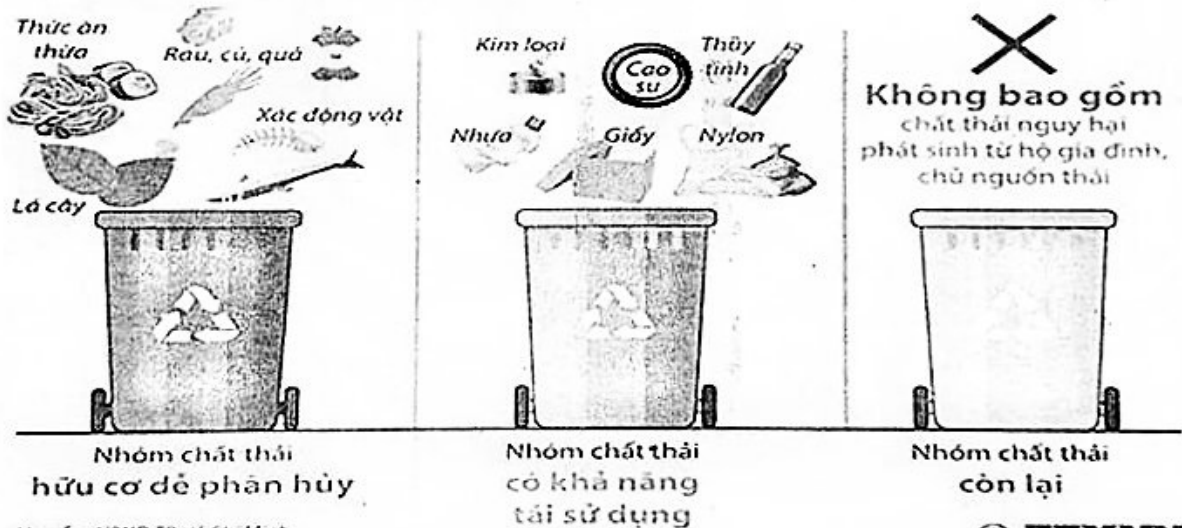
Bài 4. (3,0 điểm) Trên tia Ox lấy hai điểm A và B sao cho $OA = 3\text{cm}$, $OB = 6\text{cm}$

a/ Trong ba điểm O, A, B điểm nào nằm giữa hai điểm còn lại? Vì sao?

b/ Điểm A có phải là trung điểm của OB không? Vì sao?

c/ Trên tia đối của tia Ox lấy điểm C sao cho $OC = 2\text{cm}$. Gọi M là trung điểm của đoạn thẳng OC. Tính độ dài MB?

Bài 5. (0,5 điểm) Hiện nay, theo xu hướng ở các nước trên thế giới. Rác thải được người dân phân loại và bỏ vào các thùng gồm: Thùng đựng rác hữu cơ dễ phân hủy, thùng đựng rác có khả năng tái sử dụng và thùng đựng chất thải còn lại.



a/ Hãy viết dưới dạng liệt kê tập hợp A gồm các loại rác hữu cơ dễ phân hủy và tập hợp B gồm các loại rác có khả năng tái sử dụng theo hình minh họa trên?

b/ Việc phân loại rác thải ngay từ khi bỏ rác được gọi là phân loại rác thải tại nguồn. Theo em vì sao phân loại rác thải tại nguồn là nhiệm vụ của mỗi công dân?

HẾT

Học sinh không được sử dụng máy tính cầm tay. Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm.

Họ và tên học sinh: Số báo danh: