# 2025 FORMAT- ĐỂ THAM KHẢO SỐ 17

## MÔN: TIẾNG ANH

Thời gian làm bài: 50 phút

Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.					
Question 1: A. serve	$\mathbf{B}$ . hopes	C. like <u>s</u>	<b>D</b> . write <u>s</u>		
Question 2: A. park	<b>B</b> . st <u>a</u> rt	<b>C</b> . c <u>a</u> rd	D. catch		
position of the prime Question 3: A. expre	ary stress in each of ess B. enter	<i>f the following questi</i> C. emplo			
Mark the letter A. B	. C or D to indicate	the correct answer to	each of the following q	uestions.	
			the respon		
organizing meetings			wit respect	2101110) 101	
A. took	B. take	C. has tal	ken <b>D</b> . takes		
Ouestion 6: He rarel	ly goes fishing.	?	D. WILLS		
A. took  Question 6: He rarel  A. doesn't he	<b>B</b> . is he	C. does h	e <b>D</b> . isn't he		
<b>Question 7:</b> A new	house is	an older one.			
A. more expensiv	$\overline{\mathbf{B}}$ . expensi	ve C. the m	ost expensive <b>D.</b> more	expensive	
than	J 1		1	1	
Question 8: Have yo	ou ever considered	to study in	a foreign country?		
A. going	<b>B</b> . to go	C. to be §	going D. having g	gone	
			ffic for more than an hou		
A. carried on			<b>D.</b> taken af		
Read the following			d mark the letter A, B, (		
your answer sheet to	) indicate the corec	your answer sheet to indicate the corect option that best fits each of the numbered blanks from			
10 to 15.				unks jrom	
10 to 15.			_	unks from	
	SUPPORT PE	OPLE IN FLOODE	_	unks from	
	SUPPORT PE		_	uanks from	
• Announcer:	SUPPORT PE the monitor (10) (11) mi	COPLE IN FLOODE class 10G	_	-	
<ul><li>Announcer:</li><li>Event:</li></ul>	SUPPORT PE the monitor (10) (11) mi	class 10G usical performance of flooded areas	D AREAS	-	
<ul><li>Announcer:</li><li>Event:</li><li>Place:</li></ul>	SUPPORT PE the monitor (10) (11) mu people in (12)	class 10G usical performance of flooded areas	D AREAS	-	
<ul><li>Announcer:</li><li>Event:</li><li>Place:</li><li>Time:</li></ul>	SUPPORT PE the monitor (10) (11) mu people in (12) school meeting hal	class 10G usical performance of flooded areas	D AREAS	-	
<ul><li>Announcer:</li><li>Event:</li><li>Place:</li><li>Time:</li><li>Ticket price:</li></ul>	support PE the monitor (10) (11) mu people in (12) school meeting hal 7:30 p.m, Thursday 20,000 VND	class 10G class 10G usical performance of flooded areas  1 4 4th November	D AREAS class 10G to raise money	y for	
<ul> <li>Announcer:</li> <li>Event:</li> <li>Place:</li> <li>Time:</li> <li>Ticket price:</li> </ul> Question 10. A. on	support PE the monitor (10) (11) mu people in (12) school meeting hal 7:30 p.m, Thursday 20,000 VND  B.	class 10G  class 10G  usical performance of flooded areas  l 4th November  at C. of	D AREAS  class 10G to raise money  D. f	y for	
<ul> <li>Announcer:</li> <li>Event:</li> <li>Place:</li> <li>Time:</li> <li>Ticket price:</li> </ul> Question 10. A. on Question 11. A. Ø (	support PE the monitor (10) (11) mu people in (12) school meeting hal 7:30 p.m, Thursday 20,000 VND  B. no article) B.	class 10G  class 10G  usical performance of flooded areas  1  4 <sup>th</sup> November  at the C. of the C. an	D AREAS  class 10G to raise money  D. f.	y for	
<ul> <li>Announcer:</li> <li>Event:</li> <li>Place:</li> <li>Time:</li> <li>Ticket price:</li> </ul> Question 10. A. on Question 11. A. Ø ( Question 12. A. floot	support PE the monitor (10) (11) mu people in (12) school meeting hal 7:30 p.m, Thursday 20,000 VND  B. no article) B. oding B.	class 10G class 10G usical performance of flooded areas  the C. of the C. an floods C. flood	D AREAS  class 10G to raise money  D. f. D. a. D. f.	y for For I	
<ul> <li>Announcer:</li> <li>Event:</li> <li>Place:</li> <li>Time:</li> <li>Ticket price:</li> </ul> Question 10. A. on Question 11. A. Ø (Question 12. A. floor THE NATION)	SUPPORT PE the monitor (10) (11) mu people in (12) school meeting hal 7:30 p.m, Thursday : 20,000 VND  B. no article) B. oding B. NAL FOOTBALL	class 10G class 10G usical performance of flooded areas  4th November  at C. of the C. an floods CHAM PIONSHIP O	D AREAS  class 10G to raise money  D. f.	y for For I	
<ul> <li>Announcer:</li> <li>Event:</li> <li>Place:</li> <li>Time:</li> <li>Ticket price:</li> </ul> Question 10. A. on Question 11. A. Ø ( Question 12. A. floor THE NATION Wishes to annouce to	support PE the monitor (10) (11) mu people in (12) school meeting half 7:30 p.m, Thursday 20,000 VND  B. no article) B. oding B. NAL FOOTBALL that the match between	class 10G  class 10G  usical performance of flooded areas  l 4th November  at C. of the C. an floods C. flood CHAM PIONSHIP O een:	D AREAS  class 10G to raise money  D. f  D. a  D. f  RGANIZING COMMIT	y for  for  looded  TTE	
<ul> <li>Announcer:</li> <li>Event:</li> <li>Place:</li> <li>Time:</li> <li>Ticket price:</li> </ul> Question 10. A. on Question 11. A. Ø (Question 12. A. floor THE NATION Wishes to annouce to Nam Dinh and Political Properties of the Nam D	support PE the monitor (10) (11) mu people in (12) school meeting hal 7:30 p.m, Thursday 20,000 VND  B. no article) B. oding B. NAL FOOTBALL that the match betward Binh Duong on S	class 10G  class 10G  usical performance of flooded areas  l 4th November  at C. of the C. an floods C. flood CHAM PIONSHIP O een:	D AREAS  class 10G to raise money  D. f. D. a. D. f.	y for  for  looded  TTE	
<ul> <li>Announcer:</li> <li>Event:</li> <li>Place:</li> <li>Time:</li> <li>Ticket price:</li> </ul> Question 10. A. on Question 11. A. Ø (Question 12. A. floor THE NATION Wishes to annouce to Nam Dinh and (14)	support PE the monitor (10) (11) mu people in (12) school meeting hal 7:30 p.m, Thursday 20,000 VND  B. no article) B. oding B. NAL FOOTBALL that the match between Birth Duong on Second	class 10G  class 10G  usical performance of flooded areas  1  4 <sup>th</sup> November  at C. of the C. an floods CHAM PIONSHIP O een: Sunday, April 18 (13)	D AREAS  class 10G to raise money  D. f D. a D. f RGANIZING COMMIT	y for  or  looded  ΓΤΕ  e weather	
<ul> <li>Announcer:</li> <li>Event:</li> <li>Place:</li> <li>Time:</li> <li>Ticket price:</li> </ul> Question 10. A. on Question 11. A. Ø ( Question 12. A. floor THE NATION Wishes to annouce to <ul> <li>Nam Dinh and</li> <li>(14)</li> <li>(15)</li> </ul>	support PE the monitor (10) (11) mu people in (12) school meeting hal 7:30 p.m, Thursday 20,000 VND  B. no article) B. oding B. NAL FOOTBALL that the match between Birth Duong on Second	class 10G  class 10G  usical performance of flooded areas  1  4 <sup>th</sup> November  at C. of the C. an floods C. flood  CHAM PIONSHIP Of the	D AREAS  class 10G to raise money  D. f  D. a  D. f  RGANIZING COMMIT	y for  or  looded  ΓΤΕ  e weather	

Question 13. A. has postponed Question 14. A. habitants Question 15. A. Had	<ul><li>B. posted</li><li>B. conditions</li><li>B. Were</li></ul>	<ul><li>C. has been posted</li><li>C. pollution</li><li>C. Do</li></ul>	<ul><li>D. postpones</li><li>D. living</li><li>D. Should</li></ul>
Mark the letter A, B, C, or D on sentences to make a meaningful			
<ul><li>Question 16:</li><li>a. In addition, I think the time of and my family.</li></ul>	f training is quite s	hort, and the cost is also a	ffordable for me
<ul><li>b. I like the fact that this course</li><li>c. This will help me find a suital</li></ul>			
<ul><li>d. Good morning, Ms Hoa.</li><li>e. I'd be interested in a cooking</li></ul>	course because co	oking has always been my	hobby.
<b>A.</b> $e - d - b - a - c$ <b>B.</b> $d - e - a - b - c$		C. $b-a-c-d-e$ D. $c-a-e-d-b$	
<b>Question 17:</b> a. Shall we meet at 10 a.m?			
<ul><li>b. Hi Mai,</li><li>c. Please tell me if I need to buy so</li></ul>	omething in advan	ce to prepare for the meal	
d . See you soon, Linda	C		
e.I am so glad to come to try some f, Thank you for inviting me to yo			
<b>A.</b> $a-c-d-e-f-b$ <b>B.</b> $c-a-e-b-d-f$	<b>C.</b> b –	f - e - a - c - d b - a - c - d - e	
Mark the letter A, B, C, or D on yeach of the numbered blanks fro  The "greenhouse effect" is the vertrap heat. (18), like the Earth's surface, (19) atmosphere, "greenhouse gases tragreenhouse gases are in the atmosphere atmosphere.	m 18 to 23. warming that happed e glass walls of a and then radiates ap some of this hear	ens when certain gases in greenhouse. First, sunlig back into the atmospher, and the rest escapes in	Earth's atmosphere ght shines onto the ere as heat. In the
Scientists have known (21) _ Earth would be much colder if (2)	since 18	824, when Joseph Fourier d no atmosphere. This gr	calculated that the reenhouse effect is
what keeps the Earth's climate livable Without it, the Earth's surface would be an average of about 60 degrees Fahrenheit cooler. Scientists often use the term "climate change" instead of			
global warming. This is because as the Earth's average temperature climbs, winds and ocean currents move heat around the globe in ways that can cool some areas, warm others and (23)			
and snow falling. As a result, the climate changes differently in different areas.  (Source: https://www.open.edu/openlearncreate/mod/oucontent)			
Question 18: A. These gases let in B. It let in light but	keep heat from es	1 0	
<b>C.</b> Which keeps he <b>D.</b> letting in light b	1 0		
<b>Question 19: A.</b> it is absorbed <b>B.</b> where it is absor	bed	C. Where is it abs <b>D.</b> Being absorbe	
Question 20: A. the much heat g  B. the most heat ge		C. the many heat g D. the more heat	
Question 21: A. about effect the B. the greenhouse a	greenhouse	C. the greenhouse D. about the green	effect about

Question 22: A. itB. theyC. heD. sheQuestion 23: A. change the amount rain of<br/>B.change the amount of rainC. change of rain the amount<br/>D. changing the amount of rain

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 24 to 28.

Babies start laughing very soon after they are born. Deaf and blind people can laugh although they have never heard or seen anyone laughing. Laughing seems to be a part of (24) \_\_\_\_\_ nature, but what is it for? Many people think that we laugh because we see or hear something funny; (25) \_\_\_\_\_, most of the time this is not true. No one really knows the (26) \_\_\_\_\_ why we laugh, but one idea is that it makes (27) \_\_\_\_\_ people feel good. Laughter can stop negative feelings and help people to feel closer to each other. It also means that laugher is good for your health. The writer Norman Cousins, (28) \_\_\_\_\_ had a serious back pain, wrote that watching comedy programmes on TV helped him to feel better. He said that ten minutes of laughter gave him two hours of sleep without pain.

(Adapted from English Unlimited by Tilbuy Clementson, Hendra and Rea)

Question 24. A. human	<b>B.</b> original	C. wildlife	<b>D.</b> material
Question 25. A. however	<b>B.</b> therefore	C. moreover	<b>D.</b> although
Question 26. A. opinions	<b>B.</b> ideas	C. reasons	<b>D.</b> results
Question 27. A. one	<b>B.</b> other	C. each	<b>D.</b> another
Question 28. A. who	<b>B.</b> whom	C. which	<b>D.</b> that

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answers to each of the questions from 29 to 33.

Successful students often do the followings while studying. First, they have an overview before reading. Next, they look for important information and pay greater attention to it (which often needs jumping forward or backward to process information). They also relate important points to one another. Also, they activate and use their prior knowledge. When they realize that their understanding is not good, they do not wait to change strategies. Last, they can monitor understanding and take action to correct or "fix up" mistakes in comprehension.

Conversely, students with low academic achievement often demonstrate ineffective study skills. They tend to assume a passive role, in learning and rely on others (e.g., teachers, parents) to monitor their studying, for example, low-achieving students often do not monitor their understanding of content; they may not be aware of the **purpose** of studying; and they show little evidence of looking back, or employing "fix-up" strategies to fix understanding problems. Students who struggle with learning new information seem to be unaware that they must extent effort beyond simply reading the content to understand and remember it. Children with learning disabilities do not plan and judge the quality of their studying. Their studying may be disorganized. Students with learning problems face challenges with personal organization as well. They often have difficulty keeping track of materials and assignments, following directions, and completing work on time. Unlike good students who employ a variety of study skills in a flexible yet purposeful manner, low-achieving students use a restricted range of study skills. They cannot explain why good study strategies are important for learning; and they tend to use the same, often ineffective study approach for all learning tasks, ignoring task content, structure or difficulty.

(Source: Adapted from Study Skills: Managing Your Learning - NUI Galway)

Question 29. What is the topic of the passage?

- A. Successful and low-academic achieving students
- **B.** Effective and ineffective ways of learning
- C. Study skills for high school students
- **D.** Successful learners and their learning strategies

Question 30. The word "purpose" in the second paragraph is closest in meaning to

A. importance	B. aim	C. result	<b>D.</b> rule
Question 31. The under	erlined pronoun "They" in	n the last sentence refers to	•
	tudents <b>B.</b> study skills	C. good students	<b>D.</b> study
strategies			
=		n evidence of monitoring s	
_	r understanding of conten		ne purpose of studying
	kes in understanding	<b>D.</b> Looking at their b	
	ng to the passage, what ca purpose of studying.	n be learnt about passive st	udents?
<b>B.</b> They monitor th			
C. They are quick:			
•	other people to organize	their learning.	
· J 1	1 1 8	8	
Read the following p	assage and mark the let	ter A, B, C, or D on your a	answer sheet to
	nswers to each of the qu	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
The world's popula	tion reached five billion	on the day I was born. The	nat was in Indonesia
		d that there were so ma	any people on the
	e then the population has		
		traordinary. For more tha	
	-	ng plants to eat and hunting	_
		fulture. At that time, there	<del>-</del>
since then <b>it</b> has multi-		d. The population reached a	billion in 1803, and
<del></del> -	-	ger, but in some ways the	nlanet seems to be
		ope to Indonesia spent mor	*
	-	Then you arrived in another	<del>_</del>
-	•	g and architecture and disc	•
		ning and new buildings and	
		nd TV shows. We also buy	
		ontinents, we are starting to	
		more global. There are are	ound seven thousand
	, but the number is decre	_	
		orld. Experts think that the	
	•	f this century. Where will i	-
		speak just one language	
		the planet would be mo	
		is quite depressing. I prefer the similarity but the fas	
the human race.	s, we can ecleurate not	the similarity but the las	chaining diversity of
the numan race.		(Adapted from Insight b	v Roberts and Saver)
<b>Question 34.</b> Which of	f the following is TRUE.	according to the passage?	y 110001 is with sury ory
		after the appearance of agri	culture.
<b>B.</b> Taking a flight t	to travel from Europe to I	ndonesia is quite common i	nowadays.
C. Global products	can only be bought at big	g companies.	
<u>-</u>	ans only consumed plant-	-	
	est serves as the title for the	he passage?	
-	gress Across the Globe		
B. Going Global	or Carring D. 1 1. T.		
	y Saving Endangered Tor	igues iviatters!	
D. More People, Fo		ph 3 is closest in meaning to	0
A. found	<b>B.</b> brought	C. quit	<b>D.</b> sought
	J	1	$\boldsymbol{\omega}$

<b>Question 37.</b> The word	'extraordinary' in para	graph 2 mostly means	<u> </u>
A. unusual	<b>B.</b> positive	C. expected	D. disappointing
Question 38. The word	'it' in paragraph 2 refers	to	
A. meat	B. agriculture	C. population	<b>D.</b> home
Question 39. Which of t	he following can be infe	erred from the passage?	
A. There certainly w	on't be any cultural conf	flicts if a global language i	s in use.
<b>B.</b> The writer is in fa	wour of a world with cu	ltural differences.	
C. Earth citizens sho	ould embrace the idea of	cultural assimilation.	
<b>D.</b> People living in tl	nis world will ultimately	speak the same language.	
Question 40. According	to paragraph 1, the wor	ld's population	
A. follows an upware	d trend	<b>B.</b> reached more that	n 5 billion in 1987
C. is set to stop at a c	certain time	<b>D.</b> decreased quite a	a long time ago
-	HÉ	T	

### ĐÁP ÁN

#### Câu 1-4: Phát âm và Trọng âm

Câu 1:

**Đáp án**: A. Các từ "hopes", "likes", và "writes" đều có âm cuối là /s/, trong khi "serves" phát âm là /z/.

Câu 2:

Đáp án: D. "park", "start", và "card" có âm đầu là /ka:(r)/, còn "catch" phát âm là /kætʃ/.

Câu 3:

Đáp án: B. "express", "employ", và "reduce" có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, trong khi "enter" có trọng âm ở âm tiết đầu tiên.

Câu 4:

Đáp án: D. "purity", "chemical", và "habitat" có trọng âm rơi vào âm tiết đầu, còn "destruction" có trọng âm ở âm tiết thứ hai.

#### Câu 5-9: Ngữ pháp và Từ vựng

Câu 5:

Đáp án: D. Phó giám đốc thường đảm nhận trách nhiệm tổ chức cuộc họp và hội nghị.

Câu 6:

Đáp án: C. Anh ấy hiếm khi đi câu cá, phải không?

Câu 7:

Đáp án: D. Một ngôi nhà mới đắt hơn một ngôi nhà cũ.

Câu 8:

Đáp án: A. Bạn đã bao giờ xem xét việc đi học ở nước ngoài chưa?

Câu 9:

Đáp án: B. "Xin lỗi vì đã trễ. Tôi bị kẹt trong giao thông hơn một giờ."

## Câu 10-15: Đọc hiểu và điền từ

Câu 10:

Đáp án: C. Thông báo từ lớp trưởng lớp 10G.

Câu 11: Đáp án: B. Một buổi biểu diễn âm nhạc của lớp 10G. Câu 12: Đáp án: D. Những khu vực bị ngập lụt. Câu 13: Đáp án: C. Trận đấu đã bị hoãn lại do thời tiết xấu. Câu 14: Đáp án: B. Điều kiện thời tiết. Câu 15: Đáp án: D. Nếu thời tiết tốt, trận đấu sẽ được tổ chức lại. Câu 16-17: Sắp xếp câu Câu 16: Đáp án: B. Sắp xếp câu theo trình tự giới thiệu lý do chọn khóa học nấu ăn và lợi ích từ việc tham gia. Câu 17: Đáp án: C. Sắp xếp thư mời thăm nhà và yêu cầu chuẩn bị cho bữa ăn. Câu 18-23: Đọc hiểu và điền từ về "hiệu ứng nhà kính" Câu 18: Đáp án: A. Những khí này cho ánh sáng vào nhưng giữ hơi nóng không thoát ra được. Câu 19: Đáp án: B. nơi mà nó được hấp thụ. Câu này diễn đạt việc ánh sáng Mặt Trời được hấp thụ bởi bề mặt Trái Đất và sau đó bức xạ trở lại không khí dưới dạng hơi nóng. Câu 20:

Đáp án: D. càng nhiều khí nhà kính trong khí quyển thì càng nhiều hơi nóng được giữ lai. Điều

này giải thích về mối liên hệ giữa lương khí nhà kính và sư nóng lên toàn cầu.

Câu 21:

**Đáp án**: D. về hiệu ứng nhà kính. Câu này nói rằng các nhà khoa học đã biết về hiệu ứng nhà kính từ lâu.

Câu 22:

Đáp án: A. nó. "It" ở đây ám chỉ Trái Đất nếu không có khí quyển.

Câu 23:

Đáp án: B. thay đổi lượng mưa. Câu này nói về cách thức thay đổi khí hậu ảnh hưởng đến lượng mưa.

Câu 24-28: Đọc hiểu và điền từ về tiếng cười

Câu 24:

Đáp án: A. con người. Tiếng cười dường như là một phần tự nhiên của bản chất con người.

Câu 25:

Đáp án: A. tuy nhiên. Điều này chỉ ra rằng mặc dù nhiều người nghĩ chúng ta cười vì thấy điều gì đó hài hước, nhưng hầu hết thời gian không phải vậy.

Câu 26:

Đáp án: C. lý do. Không ai thực sự biết lý do tại sao chúng ta lại cười.

Câu 27:

Đáp án: B. người khác. Tiếng cười giúp mọi người cảm thấy tốt hơn và gần gũi hơn với nhau.

Câu 28:

**Đáp án**: A. người. Norman Cousins, người từng mắc bệnh đau lưng nghiêm trọng, đã viết rằng việc xem các chương trình hài trên TV giúp ông cảm thấy đỡ đau hơn.

Câu 29-33: Đọc hiểu về kỹ năng học tập

Câu 29:

Đáp án: B. Phương pháp học hiệu quả và không hiệu quả.

Câu 30:

Đáp án: B. mục tiêu. "Purpose" trong đoạn này nghĩa là mục đích của việc học.

Câu 31:

Đáp án: A. học sinh có thành tích học tập thấp. "They" ám chỉ những học sinh này không sử dụng các kỹ năng học tập hiệu quả.

Câu 32:

Đáp án: D. Nhìn vào lưng của họ. Câu này không phải là một ví dụ về việc theo dõi việc học của bản thân.

Câu 33:

Đáp án: D. Họ phụ thuộc vào người khác để tổ chức việc học của mình

Câu 34-40: Đọc hiểu về dân số thế giới và văn hóa

Câu 34:

Đáp án: A. Dân số toàn cầu tăng đáng kể sau khi nông nghiệp xuất hiện.

Câu 35:

**Đáp án**: B. Hướng tới toàn cầu hóa. Tiêu đề này phản ánh nội dung bài viết, nói về việc thế giới đang trở nên gần gũi hơn qua việc chia sẻ văn hóa, ngôn ngữ, và sản phẩm.

Câu 36:

Đáp án: A. Phát hiện. "Discovered" trong ngữ cảnh này có nghĩa là tìm thấy hoặc nhận ra điều gì đó mới lạ.

Câu 37:

**Đáp án**: A. Bất thường. "Extraordinary" ở đây có nghĩa là điều gì đó không bình thường, đặc biệt là về sự tăng trưởng dân số nhanh chóng của loài người.

Câu 38:

Đáp án: C. Dân số. "It" trong đoạn này ám chỉ đến sự tăng trưởng của dân số loài người.

Câu 39:

Đáp án: B. Tác giả ủng hộ một thế giới có sự đa dạng văn hóa. Câu này suy luận từ quan điểm cá nhân của tác giả về việc giữ gìn sự đa dạng văn hóa là quan trọng.

Câu 40:

**Đáp án**: A. Dân số thế giới tiếp tục tăng lên. Dựa vào thông tin ở đoạn đầu tiên, dân số thế giới đã tiếp tục tăng từ 5 tỷ người vào năm 1987 và vẫn đang tăng.