

**MA TRẬN/ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I**

**Năm học 2023 – 2024 - Môn: Lịch sử 8.**

TT	Chương/ chủ đề	Nội dung/đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá	Mức độ nhận thức								Tổng % điểm	
				Nhận biết (TNKQ)		Thông hiểu (TL)		Vận dụng (TL)		Vận dụng cao (TL)			
				TN	TL	TN	TL	T N	TL	TN	T L		
1	ĐÔNG NAM Á TỪ NỬA SAU THẾ KỈ XVI ĐẾN THẾ KỈ XIX	2. Tình hình chính trị, kinh tế, văn hoá - xã hội của các nước Đông Nam Á	<b>Nhận biết</b> - Nêu được những nét nổi bật về tình hình chính trị, kinh tế, của các nước Đông Nam Á dưới ách đô hộ của thực dân phương Tây.	2TN									2 tiết 5% 0,5đ
2	VIỆT NAM TỪ ĐẦU THẾ KỈ XVI ĐẾN THẾ KỈ XVIII	Phong trào Tây Sơn	<b>Vận dụng</b> - Đánh giá được vai trò của Nguyễn Huệ - Quang Trung trong phong trào Tây Sơn.						1TL			11tiết 30% 3,0đ	
		Kinh tế, văn hoá, tôn giáo trong các thế kỉ XVI - XVIII	<b>Nhận biết</b> - Nêu được những nét chính về tình hình kinh tế trong các thế kỉ XVI – XVIII.	4TN*									

			<b>Thông hiểu</b> - Mô tả được những nét chính về sự chuyển biến văn hoá và tôn giáo ở Đại Việt trong các thế kỉ XVI – XVIII.				1TL					
<b>3</b>	CHÂU ÂU VÀ NƯỚC MỸ TỪ CUỐI THẾ KỈ XVIII ĐẾN ĐẦU THẾ KỈ XX	Sự hình thành của chủ nghĩa đế quốc	<b>Thông hiểu</b> - Mô tả được những nét chính về quá trình hình thành của chủ nghĩa đế quốc.				1TL *					
		Các nước Âu - Mỹ từ cuối thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX	<b>Nhận biết</b> - Nêu được những chuyển biến lớn về kinh tế, chính sách đối nội, đối ngoại của các đế quốc Anh, Pháp, Đức, Mỹ từ cuối thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX.	6TN								<b>7 tiết 15% 1,5đ</b>
		Số câu		8TN	1TL	1TL						
		<b>Tỉ lệ</b>		<b>20%</b>	<b>15%</b>	<b>15%</b>						<b>50%</b>
		<b>Số Điểm</b>		<b>2,0điểm</b>	<b>1,5 điểm</b>	<b>1,5 điểm</b>						<b>5,0 điểm</b>

Thời gian: 45 phút (không kể thời gian giao đề)

Họ và tên:.....	SBD .....	Phòng .....	Chữ kí giám thị	Chữ kí giám khảo
Lớp: 8/.....	Điểm: (Số và chữ)			

**ĐỀ CHÍNH THỨC: PHÂN MÔN LỊCH SỬ: (5,0 Điểm)**

**I. Trắc nghiệm: (2,0 điểm) Chọn câu trả lời đúng nhất (Mỗi câu đúng 0,25 điểm)**

**Câu 1.** Trong quá trình cai trị Đông Nam Á, thực dân phương Tây đã thi hành chính sách nào sau đây trên lĩnh vực nông nghiệp?

- A. Phát triển hệ thống giao thông vận tải. B. Chú trọng hoạt động khai thác khoáng sản.  
C. Cướp đoạt ruộng đất để lập đồn điền. D. Chia ruộng đất cho nông dân nghèo cày cấy.

**Câu 2.** Trên lĩnh vực chính trị, các nước tư bản phương Tây đã thi hành chính sách cai trị nào đối với nhân dân Đông Nam Á?

- A. Cướp đoạt ruộng đất của nông dân để lập các đồn điền trồng cây cao su.  
B. Chia một nước hoặc một vùng thuộc địa thành các vùng, miền với các hình thức cai trị khác nhau.  
C. Bộ máy trung ương và cấp tỉnh do người Việt điều hành.  
D. Chính sách giáo dục “ngu dân”, chia rẽ đoàn kết dân tộc.

**Câu 3.** Vào cuối thế kỉ XIX, nhân vật nào dưới đây được gọi là “vua dầu mỏ” của nước Mỹ?

- A. Rốc-phe-lơ. B. Moóc-gân C. Pho. D. Clin-tơn.

**Câu 4.** Đến cuối thế kỉ XIX, Anh vẫn là nước dẫn đầu thế giới về

- A. sản xuất công nghiệp và nông nghiệp. B. xuất khẩu tư bản và sản xuất công nghiệp.  
C. xuất khẩu tư bản, thương mại và thuộc địa. D. hệ thống thuộc địa và sản xuất công nghiệp.

**Câu 5.** Đến cuối thế kỉ XIX, quốc gia nào có hệ thống thuộc địa lớn thứ hai thế giới?

- A. Anh. B. Pháp C. Đức. D. Mỹ.

**Câu 6.** Đến cuối thế kỉ XIX, sản xuất công nghiệp của Đức đứng ở vị trí thứ mấy trên thế giới?

- A. Dẫn đầu thế giới. B. Thứ 2 thế giới. C. Thứ 3 thế giới. D. Thứ 4 thế giới.

**Câu 7.** Cuối thế kỉ XIX - đầu thế kỉ XX, trên lĩnh vực đối ngoại, giới cầm quyền Đức chủ trương

- A. đàn áp phong trào đấu tranh của công nhân.  
B. dùng vũ lực để chia lại thuộc địa trên thế giới.  
C. tập trung mọi nguồn lực cho phát triển kinh tế.  
D. không can thiệp vào các vấn đề bên ngoài châu Âu.

**Câu 8.** Điểm tương đồng trong chính sách đối ngoại của các nước Anh, Pháp, Đức, Mỹ cuối thế kỉ XIX - đầu thế kỉ XX là gì?

- A. Đàn áp phong trào đấu tranh của công nhân, nhân dân lao động.  
B. Tích cực chạy đua vũ trang và tăng cường xâm lược thuộc địa.



**ĐÁP ÁN VÀ BIỂU ĐIỂM KTCK I- Năm học 2023-2024**  
**PHÂN MÔN LỊCH SỬ 8**

**I. TRẮC NGHIỆM (2.0 điểm)**

<b>Câu</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>Đáp án</b>	C	B	A	C	B	B	B	B

**II. TỰ LUẬN (3,0 điểm)**

<b>Câu</b>	<b>Nội dung cần đạt</b>	<b>Điểm</b>
<b>Câu 1</b> <b>(1,5 điểm)</b>	<p><b>Những nét chính về sự chuyển biến văn hóa và tôn giáo (tu tưởng, tín ngưỡng, tôn giáo, chữ viết, văn học) ở Đại Việt trong các thế kỉ XVI – XVIII:</b></p> <p><b>-Tu tưởng, tín ngưỡng, tôn giáo:</b></p> <p>+ <b>Nho giáo:</b> vẫn được đề cao trong học tập, thi cử và tuyển chọn quan lại.</p> <p>+ <b>Phật giáo, Đạo giáo:</b> phục hồi và phát triển.</p> <p>+ <b>Công giáo:</b> Năm 1533, được truyền bá vào nước ta; TK XVIII được lan truyền trong cả nước.</p> <p>+ <b>Tín ngưỡng:</b> thờ Thành hoàng, thờ cúng tổ tiên, tổ chức lễ hội hàng năm... thể hiện tinh thần đoàn kết, yêu quê hương, đất nước.</p> <p><b>- Chữ viết:</b> Đến thế kỉ XVII, tiếng Việt đã phong phú và trong sáng, một số giáo sĩ phương Tây dùng chữ cái La-tinh để ghi âm tiếng việt. Đó là chữ quốc ngữ.</p> <p><b>- Văn học:</b> Văn học chữ Hán phát triển, văn học chữ Nôm chiếm ưu thế. Văn học dân gian phát triển phong phú.</p>	<p>0,25</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p>
<b>Câu 2</b> <b>(1,5 điểm)</b>	<p><b>Đánh giá vai trò của Nguyễn Huệ - Quang Trung trong phong trào Tây Sơn:</b></p> <p>+ Nguyễn Huệ là một trong những lãnh đạo chủ chốt của phong trào nông dân Tây Sơn, cùng với Nguyễn Nhạc, Nguyễn Lữ và các tướng lĩnh tài ba khác đã lãnh đạo nhân dân đấu tranh, giành được nhiều thắng lợi quan trọng, đóng góp to lớn vào tiến trình lịch sử dân tộc.</p> <p>- Nguyễn Huệ - Quang Trung đã lãnh đạo phong trào Tây Sơn lần lượt lật đổ ba tập đoàn phong kiến Nguyễn, Trịnh, Lê, xoá bỏ sự chia cắt Đàng Trong - Đàng Ngoài. Vua Quang Trung đã đóng góp công lao vô cùng to lớn vào sự nghiệp thống nhất đất nước.</p> <p>- Đánh đuổi giặc ngoại xâm Xiêm, Thanh, bảo vệ vững chắc nền độc lập và lãnh thổ của Tổ quốc.</p>	<p>0,5đ</p> <p>0,5đ</p> <p>0,5đ</p>

*\* Lưu ý: Đối với học sinh khuyết tật không yêu cầu học sinh hoàn thành bài thi, giáo viên chỉ đánh giá sự tiến bộ của học sinh so với đầu năm.*

 **SCHOOL**

 **SCHOOL**