

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TỈNH LÂM ĐỒNG
ĐỀ CHÍNH THỨC
(Đề gồm 01 trang)**

**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ
HỌC KÌ II, NĂM HỌC 2020 – 2021
MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 9**

Thời gian làm bài: 90 phút
(không kể thời gian phát đề)

I. ĐỌC HIỂU (4.0 điểm)

Đọc đoạn văn sau và thực hiện các yêu cầu

"... Đọc sách vốn có ích riêng cho mình, đọc nhiều không thể coi là vinh dự, đọc ít cũng không phải là xấu hổ. Đọc ít mà đọc kỹ, thì sẽ tập thành nếp suy nghĩ sâu xa, trầm ngâm tích lũy. tưởng tượng tự do đến mức làm đổi thay khí chất; đọc nhiều mà không chịu nghĩ sâu, như cưỡi ngựa qua chợ, tuy châu báu phơi đầy, chỉ tổ làm cho mắt hoa ý loạn, tay không mà về. Thế gian có biết bao người đọc sách chỉ để trang trí bộ mặt, như kẻ trọc phú khoe của, chỉ biết lấy nhiều làm quý. Đối với việc học tập, cách đó chỉ là lừa mình dối người, đối với việc làm người thì cách đó thể hiện phẩm chất tầm thường, thấp kém".

(Ngữ văn 9, Tập hai, NXB Giáo dục, 2016)

Câu 1. Đoạn văn trích từ văn bản nào? Tác giả là ai?

Câu 2. Xác định phương thức biểu đạt chính của đoạn văn.

Câu 3. Chỉ ra thành phần khởi ngữ trong câu sau: “Đối với việc học tập, cách đó chỉ là lừa mình dối người, đối với việc làm người thì cách đó thể hiện phẩm chất tầm thường, thấp kém”.

Câu 4. Em hãy viết đoạn văn (khoảng 7 câu) trình bày suy nghĩ về văn hóa đọc sách của học sinh hiện nay.

II. TẬP LÀM VĂN (6.0 điểm)

“... Người đồng mình thương lắm con ơi
Cao đo nỗi buồn
Xa nuôi chí lớn
Dầu làm sao thì cha vẫn muốn
Sống trên đá không chê đá gập ghềnh
Sống trong thung không chê thung nghèo đói

Sống như sông như suối
Lên thác xuống ghềnh
Không lo cực nhọc
Người đồng mình thô sơ da thịt
Chẳng mấy ai nhỏ bé đâu con
Người đồng mình tự đục đá kê cao quê hương
Còn quê hương thì làm phong tục
Con ơi tuy thô sơ da thịt
Lên đường
Không bao giờ nhỏ bé được
Nghe con".

(Y Phương, Nói với con, Ngữ văn 9, tập hai, NXBGiáo dục, 2016)

Trình bày cảm nhận của em về đoạn thơ trên, từ đó nêu suy nghĩ về trách nhiệm của mỗi người đối với gia đình và quê hương.

----- HẾT -----

Họ và tên thí sinh: Số báo danh: