

I. ĐỌC HIỂU (3,0 điểm)

Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu:

..(1) “Vắng lặng đến phát sợ. (2) Cây còn lại xơ xác. (3) Đất nóng. (4) Khói đen vật vờ từng cùm trong không trung, che đi những gì từ xa. (5) Các anh cao xạ có nhìn thấy chúng tôi không? (6) Chắc có, các anh ấy có những cái ống nhòm có thể thu cả trái đất vào tầm mắt. (7) Tôi đến gần quả bom. (8) Cảm thấy có ánh mắt các chiến sĩ dõi theo mình, tôi không sợ nữa. (9) Tôi sẽ không đi khom. (10) Các anh ấy không thích cái kiểu đi khom khi có thể cứ đàng hoàng mà bước tới.”

(SGK Ngữ văn 9, tập II, NXB Giáo dục Việt Nam)

1. Đoạn trích trên được kể theo ngôi thứ mấy? Phương thức biểu đạt chính của đoạn trích trên là gì?
2. Xác định thành phần biệt lập có trong đoạn trích, cho biết đó là thành phần biệt lập nào?
3. Tìm từ ngữ liên kết và gọi tên phép liên kết được dùng trong câu (9) và (10)
4. “Tôi” trong đoạn trích chỉ nhân vật nào? Đoạn trích trên thể hiện những phẩm chất gì của nhân vật?

II. LÀM VĂN (7,0 điểm)

1. Hãy viết một đoạn văn nghị luận xã hội ngắn (khoảng 200 chữ) với chủ đề: “Trách nhiệm của mỗi công dân trong đại dịch Covid-19”.
2. Em hãy phân tích khát vọng sống đẹp của nhà thơ Thanh Hải trong hai khổ thơ sau:

“Ta làm con chim hót
Ta làm một cành hoa
Ta nhập vào hòa ca
Một nốt trầm xa xuyên

Một mùa xuân nho nhỏ
Lặng lẽ dâng cho đời
Dù là tuổi hai mươi
Dù là khi tóc bạc.”

(Thanh Hải - Mùa xuân nho nhỏ, SGK Ngữ văn 9, tập II, NXB Giáo dục Việt Nam)

----- HẾT -----

Họ và tên thí sinh: Số báo danh: