



PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG CUỐI NĂM
THÀNH PHỐ VINH
NĂM HỌC: 2020 - 2021

Môn: Ngữ văn - Lớp 9
Thời gian làm bài: 90 phút

I. ĐỌC HIỂU (3.0 điểm)

Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:

Sự hiểu biết - dù gọi nó là tri thức, trình độ nhận thức, sự thông suốt hoặc bằng một cụm từ có ý nghĩa to lớn nào khác - sẽ chỉ mang lại kinh nghiệm thực tế khi nào ta hành động dựa trên sự hiểu biết ấy. Và kinh nghiệm thực tế có được qua quá trình thực hành, sẽ biến lý thuyết thành hiện thực. Hiện thực làm tăng sức mạnh nội tâm. Do vậy, bản thân quy trình này cũng đã thể hiện được sự tiến bộ.

Sự hiểu biết đôi khi đến với ta ngay tức thì, nhưng thường thì cần phải có thời gian, Sự hiểu biết có nền tảng là sự học hỏi. Học hỏi sẽ dẫn đến tiến bộ, và tiến bộ sẽ mang lại niềm vui. Hãy luôn học hỏi và thử nghiệm để tìm thấy niềm vui trong cuộc sống.

(Trích *Tư duy tích cực*, Trish Summerfield và Anthony Strano,
NXB Tổng hợp Tp. Hồ Chí Minh, 2019, tr.112-113)

Câu 1. Chỉ ra phương thức biểu đạt chính của văn bản. (0.5 điểm)

Câu 2. Tìm phép liên kết hình thức được sử dụng trong hai câu văn: Sự hiểu biết đôi khi đến với ta ngay tức thì, nhưng thường thì cần phải có thời gian. Sự hiểu biết có nền tảng là sự học hỏi. (0.75 điểm)

Câu 3: Nêu tác dụng của phép liên kết hình thức đó? (0.75 điểm)

Câu 4. Nội dung chính của văn bản. (1.0 điểm)

II. LÀM VĂN (7.0 điểm)

Câu 1. (2.0 điểm)

Từ nội dung đoạn trích ở phần Đọc hiểu, Em hãy viết một đoạn văn bản về sự cần thiết của việc học đi đôi với hành.

Câu 2. (5.0 điểm)

Phân tích hai khổ thơ sau:

Mùa xuân người cầm súng

Lộc đất đầy trên lưng

Mùa xuân người ra đồng



Lộc trải dài mường mạ

Tất cả như hồi hải

Tất cả như xông xao...

Đất nước bốn nghìn năm

Vất vả và gian lao

Đất nước như vì sao

Cứ đi lên phía trước.

(Trích *Mùa xuân nho nhỏ* - Thanh Hải, Ngữ văn 9, tập hai,
NXB Giáo dục Việt Nam, 2012, tr.56)

----- **HẾT** -----

Họ và tên thí sinh: Số báo danh:

